



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PLANO DE TRABALHO

EIXO: ACONSELHAMENTO E FORTALECIMENTO DE REDES DE APOIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Instituição proponente: Associação Turma do Jiló

CNPJ: 22.853.953/0001-35

Endereço: Avenida Santo Amaro, nº 1047 **Complemento:** Conj. 1107

Bairro: Vila Nova Conceição **CEP:** 04505-001

Telefone: (11) 3628-3103 **E-mail:** contato@turmadojilo.org **Site:** <http://www.turmadojilo.org>

Redes Sociais: www.facebook.com/turmadojilo e <https://www.instagram.com/turmadojilo/>

Dirigente: Felipe Bressan Videira **CPF:** [REDACTED] **RG:** [REDACTED] **Órgão Expedidor:** SSP/SP

Endereço do Dirigente: [REDACTED]

2. DADOS DO PROJETO

Nome do Projeto: Cuidando de quem cuida

Local de realização: Online – Cidade de São Paulo

Período de realização: 06 (seis) meses a contar da data de assinatura do termo de fomento

Horários de realização: 1ª e 10ª oficina das 18h às 20h e as demais das 18h às 19h30

Nome do responsável técnico do projeto: Marinalva da Silva Cruz

Nº do registro profissional: Não se aplica (Gestora de RH e Políticas de Inclusão)

Valor total do projeto: R\$ 49.828,84 (quarenta e nove mil oitocentos e vinte e oito reais e oitenta e quatro centavos).

3. HISTÓRICO DO PROPONENTE

A Turma do Jiló foi criada para promover a educação inclusiva e validar que existem diferenças e que essas diferenças sejam levadas em conta para o caminho de ações que impactem de forma positiva a vida das pessoas e permita que grupos marginalizados e excluídos tenham voz e vez.

A inclusão ocorre, quando o sujeito é visto como é, partindo da premissa que a individualidade está sempre para o coletivo, assim como o coletivo está para a individualidade e que é preciso, de fato,

acolher. Identificar nossas frustrações e falhas é o primeiro passo para a mudança. Portanto, atuamos no caminho, para que todas as pessoas recebam as mesmas oportunidades e que seja promovida a equidade. Em nossas ações, em todos os eixos de trabalho, desenvolvemos a equidade, para isso consideramos as diferenças.

A diversidade humana é nosso maior bem, com ela produzimos conteúdos e aprendemos diariamente. Através da diversidade nos tornamos flexíveis e crescemos como seres humanos e nesse sentido, todos os programas da Turma, trabalham os temas ligados à Diversidade e Inclusão, considerando a regionalidade, interseccionalidade dos grupos minorizados e a rede de apoio local.

A equipe da Turma é multidisciplinar e combina a formação e história de vida de pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas, arquitetos, designers, engenheiros, músicos, jornalistas e pessoas especializadas em inclusão da diversidade, acessibilidade e gestão das diferenças.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A Turma do Jiló compõe a Rede ODS proposta pela ONU. Os 17 objetivos e as 169 metas devem ser atingidos até 2030 por várias nações que participaram desse debate. A turma colabora para que 5 destes objetivos sejam atingidos em nosso país. São eles:

- **Objetivo 4:** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de boa qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.
- **Objetivo 5:** Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- **Objetivo 8:** Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.
- **Objetivo 10:** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
- **Objetivo 11:** Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- **Objetivo 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Transparência

As boas práticas de governança e *compliance* constituem um pilar de sustentação para os nossos projetos. Nossa prioridade é atuar sempre orientados pela ética, pela integridade e pela transparência. Em 2018, a Turma do Jiló foi premiada com o Selo DOAR com **conceito A** na adequação ao Padrão de Gestão e Transparência do Terceiro Setor.

Resultados

Junto com a Secretaria de Educação e com o Ministério Público de Santana de Parnaíba foi possível chegar em importantes consequências do trabalho da Turma do Jiló. A evasão escolar do município era de 37,8% em 2016. Em 2018 foi realizado um estudo nas escolas que já foram atendidas pela Turma do Jiló e esse número caiu para 0,5%. Comprovando que a Educação Inclusiva e a Diversidade são benéficas para todos. O número de denúncias no Ministério Público, referente às escolas que atendemos, também foi quase reduzido a zero.

Nossas pesquisas de satisfação com a comunidade atendida também apontam dados importantes:

- **Professores e funcionários** - Relatam se sentir mais capacitados e confiantes na sua prática. Tiveram seus conhecimentos enriquecidos e passaram a atuar de maneira flexível, tanto em sua postura, como no currículo pedagógico. O professor assume seu lugar de professor como mediador do saber, tem alegria e motivação no que faz. É positivo frente aos desafios diários e potencializa as habilidades de seus alunos para que com elas os alunos consigam desenvolver novas habilidades e aprendam de maneira significativa.
- **Familiares** – Oferecemos todas as informações listadas no programa e sanamos todas as dúvidas que os familiares possuíam; assim eles passaram a acreditar no potencial de seus filhos desenvolvendo uma relação sem dependência e com autonomia. Conseguimos também, que os familiares estejam inseridos no ambiente escolar de forma ativa, confiando no trabalho da escola, acompanhando o progresso de seus filhos e estimulando suas habilidades. Preparamos o curso de educação financeira e de empreendedorismo para minimizar a vulnerabilidade das famílias, acreditando, que assim eles possam investir na educação de seus filhos.
- **Alunos com deficiência** – com o programa, os alunos com deficiência receberam uma aprendizagem digna, de acordo com suas limitações e sem a crença de que ele não é capaz. Conseguimos que ele não seja visto como um diagnóstico e sim como um indivíduo, com suas

particularidades e totalmente capaz. Se sentem pertencentes ao ambiente escolar. Sentem-se vistos e acolhidos sem julgamento ou pena e que progridem dentro de suas limitações formando cidadãos ativos na sociedade.

- **Alunos sem deficiência** – Desenvolveram empatia e tolerância, nas relações em geral, diminuindo as situações de bullying, intolerância e preconceito. Entenderam que todo aluno é capaz de aprender e que o ambiente escolar é responsabilidade de todos. Com o eixo de trabalho “Geração de conteúdo através da música”, construíram seu conhecimento em relação à diversidade e cidadania e enriqueceram as experiências musicais, ampliando o conhecimento de novos ritmos e instrumentos.

Desde a fundação, a Turma do Jiló implementou o Programa de Educação Inclusiva em diversas escolas públicas e privadas e já impactou, direta e indiretamente mais de **9.500 alunos, 700 professores e 9.500 famílias**.

Experiências anteriores

2016 - Colégio Municipal Prof^a Benedita Odette

- Escola: 57 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:368

2017 - Colégio Municipal Tenente General Gaspar Godói Colaço

- Escola: 72 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:1250

2018 - C. M. Padre Anacleto de Camargo

- Escola: 66 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:1046

2018 - C. M. Prof^o Carlos Alberto de Siqueira

- Escola: 55 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:1140

2018 - C. M. Profa Leda Caira

- Escola: 49 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:973

2019 - Colégio Municipal "Prof. Imídeo Giuseppe Nérici"

- Escola: 50 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias: 972

2019 - EMEF Tenente José Maria Pinto Duarte

- Escola: 55 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias: 600

EMEF Marechal Deodoro da Fonseca

- Escola: 71 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias: 968

Prêmios e Parcerias

A Turma do Jiló traz na sua essência fomentar a sociedade com conteúdo e informações que sejam de relevância e esclarecimento no tema Educação Inclusiva. Cientes que somos coautores das transformações desejadas e somos catalizadores do conhecimento, procuramos difundir e ampliar ao máximo nossas atividades e trabalhos através de uma comunicação direta com o público.

Através de eventos, palestras, fóruns e seminários nacionais e Internacionais, levamos a Turma do Jiló para o maior número de pessoas para que se torne conhecida e que sirva de inspiração e engajamento com nossa e outras causas sociais. Realizamos workshops em nossa sede e empresas, faculdades e grupos e redes de relacionamento para sensibilizar e falar sobre o tema Inclusão e Diversidade.

Em 2018 tivemos a participação da Turma do Jiló no Nexus Global Summit na sede das Nações Unidas onde pudemos dialogar sobre Educação Inclusiva e apresentar o trabalho da Turma do Jiló, apontado como um case de sucesso no mundo.

Fomos finalistas do Prêmio Visionaris (um dos mais concorridos do 3 setor) que tinha como tema: Transparência, Impacto e Escalabilidade. Recebemos o Selo Municipal de Direitos Humanos e Diversidade em 3 categorias: Criança e Adolescente, Pessoa com Deficiência e Destaque por projeto Transversal.

Feçamos novas parcerias importantes: Instituto Olga Koss, Projeto Serendipidade, Itaú Social, Instituto Cyrela, Multilaser, JP Morgan, Calvin Klain, Santander, Leo Burnett e In Press. Seguimos parceiros da Camil, Cargill, Gimba, Lock Engenharia, Casa Fortaleza e Collectania, O2 Design e Centro Gráfica.

Em 2019 assinamos o Pacto Global da ONU Brasil, nos tornando membro ativo do Comitê de Direitos Humanos da Rede Brasil.

Missão

Educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade produzindo uma mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

Visão

A criança e adolescente estão no topo de nossas prioridades. Procuramos entender suas reais necessidades e tornar nossos serviços parte importante na melhoria de sua qualidade de vida, sendo relevantes para real inclusão destas na sociedade. Nossa crença é de que educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade, produz mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

Valores

Acolhimento, igualdade, equidade, respeito e integridade.

Transparência

<http://www.turmadojilo.com.br/transparencia/>

4. DESCRIÇÃO DO OBJETO

O projeto visa capacitar **80 familiares (mãe, pai e/ou responsável legal)**, residentes na cidade de São Paulo, preferencialmente em conjuntos habitacionais vinculados a Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB) e com filhos com deficiência em idade escolar, sobre o potencial da pessoa com deficiência, oferecer apoio psicológico, orientar sobre como acessar as redes de apoio e suporte entre pares, esclarecer dúvidas sobre os direitos das pessoas com deficiência previstos especialmente na Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015) e sanar dúvidas referente aos benefícios concedidos às pessoas com deficiência, condições e formas de acessá-los.

Justificativa

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), censo demográfico de 2010, a cidade de São Paulo tem quase 03 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência e destas, 810 mil têm um comprometimento mais significativo em razão da deficiência e milhares de famílias não conhecem os direitos dos seus filhos ou parentes com deficiência e tão pouco os serviços existentes na cidade e o passo a passo para acessá-los. A Turma do Jiló acredita que por meio da educação, da disseminação de conhecimento e empoderamento das famílias, podemos facilitar o acesso das pessoas com deficiência aos seus direitos sociais e civis, diminuindo assim o processo de exclusão causado pelas inúmeras barreiras e pela falta de informação.

5. PÚBLICO-ALVO BENEFICIÁRIO

Familiares (pai, mãe e/ou responsável legal) de pessoas com deficiência em idade escolar, residentes preferencialmente em conjuntos habitacionais da cidade de São Paulo e com menor renda.

6. OBJETIVO

Informar os participantes sobre os direitos das pessoas com deficiência previstos especialmente na Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015), estimular a buscar e o conhecimento a respeito dos apoios existentes no território, a fim de promover o desenvolvimento e as potencialidades da pessoa com deficiência, incentivar a participação dos familiares no ambiente escolar, orientar sobre Tecnologia Assistiva, educação financeira e empreendedorismo e disponibilizar apoio psicológico em grupo e

individual durante a realização do projeto.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover um espaço de escuta, debate e reflexão sobre temas e práticas relacionadas à inclusão da pessoa com deficiência;
- Oferecer informação sobre o acesso ao direito da pessoa com deficiência à saúde, educação, cultura, esporte, lazer e trabalho.
- Fortalecer vínculos com a rede de apoio e serviços locais;
- Estimular os participantes a fim de garantir igualdade de oportunidades, aprendizado e desenvolvimento de todas as crianças e adolescentes com deficiência, independente de dificuldades e da natureza destas (biológica, psicológica ou social);
- Informar e esclarecer dúvidas sobre as síndromes, os diferentes tipos de deficiência e as variadas formas de lidar com o diagnóstico e o desenvolvimento da criança com deficiências;
- Aproximar os familiares das necessidades e potencialidades de seus filhos;
- Incentivar a participação no ambiente escolar;
- Oferecer orientação sobre educação financeira e empreendedorismo;
- Promover a visibilidade e o reconhecimento das habilidades da pessoa com deficiência como fomento à inclusão social e contribuição para a sociedade;

8. METAS

Meta 1: Realizar as oficinas com 80 familiares (pai, mãe e/ou responsável legal) de pessoas com deficiência em idade escolar, residentes na Cidade de São Paulo, preferencialmente em conjuntos habitacionais

Etapa 1: Divulgação (elaboração do material para divulgação do projeto com critérios para participação)

Etapa 2: Inscrição e seleção dos participantes via formulário do Google Forms

Etapa 3: Convocação dos participantes selecionados

Etapa 4: Envio de link aos participantes selecionados para acessar a plataforma das oficinas

Etapa 5: Aula inaugural

Etapa 6: Controle de frequência

Etapa 7: Realização das oficinas

Etapa 8: Aula final

Etapa 9: Envio do formulário/pesquisa de satisfação

Meta 2: Disponibilizar apoio psicológico individual

Etapa 1: Identificar as pessoas interessadas

Etapa 2: Agendar os atendimentos

Etapa 3: Realizar os atendimentos

Etapa 4: Elaborar relatório dos atendimentos realizados

Meta 03: Compartilhar link de acesso a publicação da SMPED “Guia de Direitos e Serviços Públicos para Pessoas com Deficiência na Cidade de São Paulo”

Etapa 1: Enviar por email, link de acesso a publicação

Meta 04: Apresentar relatório final

Etapa 1: Tabulação e elaboração de relatório com o perfil dos participantes inscritos e selecionados

Etapa 2: Tabulação e elaboração de relatório com a frequência dos participantes nas oficinas

Etapa 3: Tabulação e elaboração de relatório da pesquisa de satisfação/avaliação

Etapa 4: Elaboração e entrega de relatório das atividades realizadas nas oficinas

Etapa 5: Elaboração e entrega de relatório dos atendimentos realizados individualmente (apoio psicológico)

Etapa 6: Entrega do relatório com o perfil dos participantes inscritos e selecionados

Etapa 7: Entrega do relatório de frequência dos participantes

Etapa 8: Entrega de avaliação dos participantes

9. DESCRIÇÃO DO PROJETO E DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

O projeto visa atender diretamente **80 familiares (mãe, pai e/ou responsável legal)**, residentes na cidade de São Paulo, preferencialmente em conjuntos habitacionais vinculados a Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB) e com filhos com deficiência em idade escolar, sobre o potencial da pessoa com deficiência, oferecer apoio psicológico, orientar sobre como acessar as redes de apoio e suporte entre pares, esclarecer dúvidas sobre os direitos das pessoas com deficiência previstos especialmente na Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015) e sanar dúvidas referente aos benefícios concedidos às pessoas com deficiência, condições e formas de acessá-los.

Parâmetros/ indicadores:

Meta	Período/mês	Atividade/Etapa	Meio de aferição
Meta 1	Mês 1 Mês 2 Mês 3 Mês 4 Mês 5 Mês 6	<p><u>Etapa 1:</u> Divulgação (elaboração do material para divulgação do projeto com critérios para participação)</p> <p><u>Etapa 2:</u> Inscrição e seleção dos participantes via formulário do Google Forms</p> <p><u>Etapa 3:</u> Convocação dos participantes selecionados</p> <p><u>Etapa 4:</u> Envio de link aos participantes selecionados para acessar a plataforma das oficinas</p> <p><u>Etapa 5:</u> Aula inaugural</p> <p><u>Etapa 6:</u> Controle de frequência</p> <p><u>Etapa 7:</u> Realização das oficinas</p> <p><u>Etapa 8:</u> Aula final</p> <p><u>Etapa 9:</u> Envio do formulário/pesquisa de satisfação</p>	Relatório com a arte a ser disseminada e com informações dos canais onde a divulgação foi realizada (email, sites e/ou redes sociais da Turma do Jiló e demais órgãos e/ou entidades parceiras), relatório com a relação das pessoas inscritas via formulário Google Forms, participantes selecionados, lista de presença disponibilizada em todas as oficinas, registro fotográfico com data e relatório de cada atividade/oficina realizada com data, nome do responsável e quantidade de participantes.
Meta 2	Mês 4 Mês 5	<p><u>Etapa 1:</u> Identificar as pessoas interessadas</p> <p><u>Etapa 2:</u> Agendar os atendimentos</p> <p><u>Etapa 3:</u> Realizar os atendimentos</p> <p><u>Etapa 4:</u> Elaborar relatório dos atendimentos realizados</p>	Relatório dos agendamentos realizados por email, dados do psicólogo(a) responsável, relatório dos atendimentos/encaminhamentos realizados e registro fotográfico.
Meta 3	Mês 6	<p><u>Etapa 1:</u> Enviar por email, link de acesso a publicação</p>	Relatório com emails enviados e com o link de acesso a publicação.

Meta 4	Mês 6	<p><u>Etapa 1:</u> Tabulação e elaboração de relatório com o perfil dos participantes inscritos e selecionados</p> <p><u>Etapa 2:</u> Tabulação e elaboração de relatório com a frequência dos participantes nas oficinas</p> <p><u>Etapa 3:</u> Tabulação e elaboração de relatório da pesquisa de satisfação/avaliação</p> <p><u>Etapa 4:</u> Elaboração e entrega de relatório das atividades realizadas nas oficinas</p> <p><u>Etapa 5:</u> Elaboração e entrega de relatório dos atendimentos realizados individualmente (apoio psicológico)</p> <p><u>Etapa 6:</u> Entrega do relatório com o perfil dos participantes inscritos e selecionados</p> <p><u>Etapa 7:</u> Entrega do relatório de frequência dos participantes</p> <p><u>Etapa 8:</u> Entrega de avaliação dos participantes</p>	<p>Relatórios com perfil dos participantes inscritos e selecionados, relatórios mensais de frequência nas oficinas, relatórios dos atendimentos psicológicos realizados individualmente, resultado da pesquisa de satisfação realizada via formulário do Google Forms e registros fotográficos.</p>
--------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. METODOLOGIA

As oficinas serão realizadas virtualmente por meio da plataforma Zoom e/ou Google Meet, a depender da preferência da maioria das pessoas inscritas, pautadas na escuta, troca de experiência, informação e esclarecimento de dúvidas sobre direitos da pessoa com deficiência, rede de apoio e serviços locais e mediadas por especialistas de diversidade e inclusão com graduação em Serviço Social, Psicologia, Pedagogia e/ou pós-graduação em Neurociência ou Práticas Inclusivas e Gestão das Diferenças.

Estrutura das oficinas:

Os 80 participantes serão divididos em quatro (4) grupos e terão 10 encontros online, sendo: dois (2) encontros com duração de 2h com todos os participantes e oito (8) encontros com duração de 01h30 com cada grupo de 20 pessoas. Todas as oficinas contarão com dois (2) especialistas em sala.

Além das orientações em grupo, serão disponibilizadas 20 horas para atendimento psicológico individualizado, nos meses 04 e 05, conforme interesse e demanda apresentada pelos participantes do projeto, considerando no mínimo 30 minutos com cada participante que apresentou a demanda.

Oficinas			
Previsão de data/mês	Duração de cada encontro	Responsável	Conteúdo/mês
Mês 2			
1° encontro	02h00	Especialistas em diversidade e Inclusão	Apresentação dos profissionais e do conteúdo a ser trabalhado em cada oficina, orientação sobre o uso da plataforma (Zoom e/ou Google Meet conforme preferência da maioria das pessoas inscritas), canais para agendamento do atendimento psicológico individual e identificação das principais demandas apresentadas pelos participantes.
2° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	
Mês 3			
3° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	Conceito, terminologia, tipos de deficiência, síndromes, diagnóstico, avaliação social da deficiência e direitos assegurados pela legislação brasileira, em especial, Lei Brasileira de Inclusão.
4° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	
Mês 4			
5° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	Tecnologia assistiva, rede de serviços e apoios disponíveis no território e formas de acessá-los, o papel da família no processo de desenvolvimento e aprendizagem da pessoa com deficiência.
6° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	
Atend. Psicológico Individualizado	10h00	Psicóloga	Atendimento e encaminhamento conforme demanda apresentada.
Mês 5			
7° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	Benefícios assistenciais existentes na cidade de São Paulo, órgãos de defesa dos direitos da pessoa com deficiência.
8° encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	
Atend. Psicológico Individualizado	10h00	Psicóloga	Atendimento e encaminhamento conforme demanda apresentada.
Mês 6			

9º encontro	01h30	Especialistas em diversidade e Inclusão	Educação financeira e empreendedorismo e aula de encerramento.
10º encontro	02h00	Especialistas em diversidade e Inclusão	
Total horas (oficinas)	16:00		
Total horas (atend. Psicológico individual)	20:00		

As inscrições serão realizadas virtualmente via formulário do Google Forms fornecido pela Turma do Jiló, respeitando os critérios estabelecidos na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e divulgado conforme “Plano de Divulgação do Quadro 14”, considerando as seguintes etapas:

- 1) Produção de material digital com informações acessíveis sobre o projeto, público-alvo, link e prazo para realização das inscrições;
- 2) Compartilhamento do material produzido para divulgação das oficinas com: SMPED, SEHAB, CMPD, Subprefeituras, Secretarias Municipais, movimentos sociais e demais parceiros da Turma do Jiló para que possam auxiliar na divulgação em suas redes e/ou com seu público-alvo;

Critérios de seleção do público-alvo:

Considerando a expertise da Turma do Jiló com pessoas com deficiência em idade escolar e a demanda apresentada pela área social (pós ocupação) dos empreendimentos vinculados a Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB), referente ao aumento de famílias com pessoas com deficiência na sua composição, contempladas pelo programa habitacional da prefeitura de São Paulo, terão prioridade as pessoas inscritas que atendam os critérios relacionados abaixo:

1. Residir na cidade de São Paulo, preferencialmente em conjuntos habitacionais vinculados a Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB) e/ou em comunidades das regiões leste e sul;
2. Ter filhos com deficiência em idade escolar;
3. Possuir acesso à internet (conexão via celular será suficiente);

4. Declarar menor renda familiar.

A Turma do Jiló fará em parceria com a área social da SEHAB, reunião prévia com as famílias para explicar o projeto e após a reunião, a equipe do pós-ocupação, enviará para as famílias com pessoas com deficiência na sua composição, por email e/ou whatsapp, o material informativo sobre o projeto. Não havendo pessoas dos conjuntos habitacionais inscritas em quantidade suficiente para preencher todas as vagas ofertadas, as mesmas, serão direcionadas para pessoas interessadas que residam na cidade de São Paulo e atendam os demais requisitos citados no parágrafo anterior.

11. PREVISÃO DE ATENDIMENTOS/PÚBLICO

Até 80 familiares (mãe, pai e/ou responsável legal) de pessoas com deficiência em idade escolar, residentes na cidade de São Paulo, preferencialmente em conjuntos habitacionais, vinculados a Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB).

12. CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

Forma de execução do projeto e de cumprimento de metas a ele atreladas.

Metas/ Etapas	Especificação	Unidade	Quant.	Valor R\$ (projeto)	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Meta 1	Realizar as oficinas com 80 familiares (pai, mãe e/ou responsável legal) de pessoas com deficiência em idade escolar, residentes na Cidade de São Paulo, preferencialmente em conjuntos habitacionais	Pessoas	80	R\$ 49.828,84						
Etapa 1	Divulgação (elaboração do material para divulgação do projeto com critérios para participação)				x					
Etapa 2	Inscrição e seleção dos participantes via formulário do Google Forms				x					
Etapa 3	Convocação dos participantes selecionados				x					
Etapa 4	Envio de link aos participantes selecionados para acessar a plataforma das oficinas				x					
Etapa 5	Aula inaugural					x				
Etapa 6	Controle de frequência					x	x	x	x	x
Etapa 7	Realização das oficinas					x	x	x	x	x

Etapa 8	Aula final										X
Etapa 9	Envio do formulário/pesquisa de satisfação										X
Meta 2	Disponibilizar apoio psicológico individual	Pessoas	80								
Etapa 1	Agendar os atendimentos					X	X	X	X		
Etapa 2	Realizar os atendimentos							X	X		
Etapa 3	Elaborar relatório dos atendimentos realizados							X	X		
Meta 3	Compartilhar link de acesso a publicação da SMPED “Guia de Direitos e Serviços Públicos para Pessoas com Deficiência na Cidade de São Paulo”	Emails	80								
Etapa 1	Enviar por email, link de acesso a publicação										X
Meta 4	Apresentar relatório final	Relatório									
Etapa 1	Tabulação e elaboração de relatório com o perfil dos participantes inscritos e selecionados										X
Etapa 2	Tabulação e elaboração de relatório com a frequência dos participantes nas oficinas										X
Etapa 3	Tabulação e elaboração de relatório da pesquisa de satisfação/avaliação										X
Etapa 4	Elaboração e entrega de relatório das atividades realizadas nas oficinas										X
Etapa 5	Elaboração e entrega de relatório dos atendimentos realizados individualmente (apoio psicológico)										X
Etapa 6	Entrega do relatório com o perfil dos participantes inscritos e selecionados										X
Etapa 7	Entrega do relatório de frequência dos participantes										X
Etapa 8	Entrega de avaliação dos participantes										X

13. CRONOGRAMA DE RECEITAS E DESPESAS

Periodicidade (semana, mês, ano...)	Receitas (descrição)	Valor (R\$) do projeto	Despesas (descrição)	Valor (R\$) total (despesas)
Projeto	Parcela única de recurso proveniente do termo de fomento (SMPED)	R\$ 49.828,84	Gerente de Projeto	R\$20.523,66
			Analista financeiro	R\$8.404,02
			Especialista em Diversidade e Inclusão	R\$13.778,16
			Assistente de comunicação e Marketing	R\$3.123,00
			Intérprete de Libras	R\$ 4.000,00
Total		R\$ 49.828,84	Total	R\$ 49.828,84

14. PLANO DE DIVULGAÇÃO

A divulgação será realizada nas redes sociais e mailing da Turma do Jiló, via grupos de whatsapp utilizados entre a Secretaria Municipal de Habitação (SEHAB) e os moradores dos conjuntos habitacionais e enviado por e-mail para o conselho municipal da pessoa com deficiência (CMPD), Subprefeituras da Cidade de São Paulo, DescomplicaSP, Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, Secretaria Municipal de Habitação, Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria Municipal da Educação e Organizações da Sociedade Civil, parceiras da Turma do Jiló que atuam no atendimento a pessoas com deficiência.

Divulgação do projeto no site (www.turmadojilo.org) e nas redes sociais da Turma do Jiló (www.facebook.com/turmadojilo e <https://www.instagram.com/turmadojilo/>);

15. CONTRAPARTIDA

Não há contrapartida.

16. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Responsabilidades	Quant.	Carga horária mensal (projeto)	Quant. meses	Remuneração mensal (projeto)	INSS Patronal	FGTS	Outros encargos (descrever)	Custo total do projeto (R\$)
Gerente de Projetos	Controle de inscrição, seleção dos participantes, análise do conteúdo das oficinas, relatórios e avaliações, coordenação da equipe envolvida no projeto e suporte aos participantes.	1	46	06 meses	R\$3.420,61			Contratação PJ	R\$20.523,66
Analista Financeiro	Análise do conteúdo sobre educação financeira, elaboração de relatórios financeiros, controle de notas fiscais emitidas pelos envolvidos no projeto como PJ, pagamentos e controle financeiro de todo o projeto.	1	46	06 meses	R\$1.400,67			Contratação PJ	R\$8.404,02
Assistente Administrativo (comunicação)	Elaboração do material para divulgação do projeto nas redes sociais da Turma e organizações parceiras. Elaboração de formulário de inscrição e pesquisa de avaliação, controle de acesso dos participantes a plataforma (Zoom e/ Google Meet), formatação dos relatórios mensais e finais.	1	40	06 meses	R\$520,50			Estagiário	R\$3.123,00
Especialista em Diversidade e Inclusão	Elaboração do conteúdo a ser trabalhado nas oficinas, orientação referente aos direitos das pessoas com deficiência, tipos de deficiência, conceito social da deficiência, desenvolvimento escolar, benefícios concedidos por lei, formas de acessar os serviços e as TA existentes.	6	78	06 meses	R\$2.296,36			Contratação PJ	R\$13.778,16
TOTAL									R\$ 45.828,84

17. MATERIAIS E SERVIÇOS

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade medida	Quantidade (horas)	Valor (hora)	Valor total (R\$)
Serviços	Intérprete de Libras	Horas	40h	R\$ 100,00	R\$ 4.000,00
			Subtotal de serviços		R\$ 4.000,00
Total					R\$ 4.000,00

18. TABELA ORÇAMENTÁRIA

Descrição detalhada do item	Unidade de medida	Qtd.	Valor unitário	Empresa Orçamento 1	Valor unitário	Empresa Orçamento 2	Valor unitário	Empresa Orçamento 3
Intérprete de Libras	Hora	Até 52h	R\$ 150,00	Educalibras	R\$ 100,00	Gabriela Valim	R\$ 480,00	Ktalise

19. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Rubricas	Parcela única	Total
Recursos Humanos	R\$ 45.828,84	R\$ 45.828,84
Material	-	-
Serviços	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
Total Geral	R\$ 49.828,84	R\$ 49.828,84

São Paulo, 09 de novembro de 2021.



Felipe Bressan Videira
Presidente da Entidade
CPF: [REDACTED]



Responsável Técnico
Marinalva S. Cruz
CPF: [REDACTED]